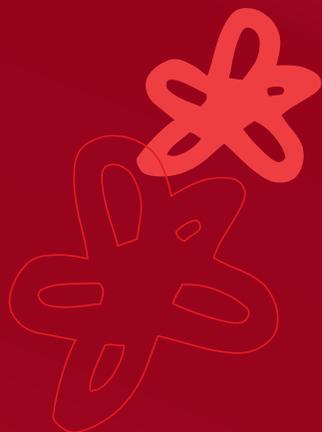


Coup d'œil sur



# Les relations entre pairs

Cultiver l'amitié



PARENTS



CENTRES D'EXCELLENCE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ENFANTS

Le développement des jeunes enfants



**« Apprendre à se faire des amis et à les garder est l'un des plus importants défis de l'enfance. »**

## Que savons-nous?

- Apprendre à se faire des amis et à les garder est l'un des plus importants défis de l'enfance.
- Le jeune enfant qui apprend à collaborer et à s'amuser avec les autres aura plus de facilité à se faire des amis durant sa vie.
- Le jeune enfant qui sait comment se faire des amis aura les qualités nécessaires pour s'adapter à diverses situations au cours de sa vie.
- L'amitié permet à l'enfant de faire de précieux apprentissages. Lorsqu'il joue et qu'il est en relation avec les autres, l'enfant apprend l'importance de la vie sociale et du contrôle des émotions. Cet apprentissage lui permettra de vivre en harmonie avec son entourage durant l'enfance et tout au long de sa vie.
- Les habiletés sociales de l'enfant sont importantes : elles lui permettront d'être accepté ou non par les autres enfants.
- Les habiletés sociales suivantes aident l'enfant à se faire accepter par son entourage :
  - La communication : exprimer ce qu'il désire et ressent, poser des questions, inviter les autres enfants à jouer avec lui.
  - La maîtrise des émotions : comprendre ses émotions et celles des autres, contrôler ses excès de rage, gérer ses frustrations.
  - La résolution de conflits : contrôler son agressivité, proposer des solutions, faire des compromis.
  - La collaboration : savoir parler à tour de rôle, imiter les autres, réagir positivement à l'autre, accepter le point de vue de l'autre.
- Les relations entre frères et sœurs influencent beaucoup le développement social de l'enfant. Ce dernier a souvent l'occasion de pratiquer ses habiletés sociales dans la chaleur du foyer, en toute sécurité.
- Les relations entre frères et sœurs sont souvent très émotives. En leur compagnie, l'enfant apprend à gérer l'intensité de ses émotions (positives et négatives) et à comprendre ce que l'autre pense, désire et ressent. Dans ces relations, l'enfant apprend comment résoudre les conflits.

## Être attentif...

## Que peut-on faire?

... à offrir à l'enfant l'occasion de régler lui-même ses problèmes. Les parents ont parfois tendance à intervenir trop rapidement pour régler un conflit entre enfants.

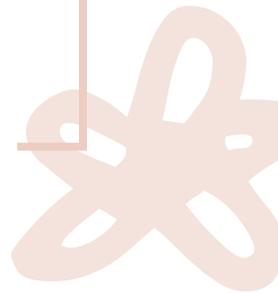
- Éviter d'intervenir trop rapidement lorsque les enfants sont en conflit. Si vous intervenez, accordez la même attention à chaque enfant impliqué dans le conflit.
- Agir comme médiateur.
- Suggérer des solutions, puis laisser les enfants choisir celle qui leur convient le mieux.

... au fait que, dès l'âge de 3 ou 4 ans, certains enfants ont de la difficulté à se faire accepter par les autres.

- Aider les enfants à développer leurs habiletés sociales.
- Adopter un comportement modèle.
- Multiplier les rencontres entre enfants afin qu'ils puissent socialiser régulièrement.

... aux enfants timides et agressifs, car ils risquent d'être rejetés par ceux de leur âge.

- Féliciter l'enfant lorsqu'il se comporte bien en société.





# Informations

Le Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants identifie et synthétise les meilleurs travaux scientifiques portant sur le développement social et affectif des jeunes enfants. Il diffuse ces connaissances à des publics variés dans des formats et un langage adaptés à leurs besoins.

Pour une compréhension plus approfondie des relations entre pairs, consultez nos textes d'experts dans l'Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants, accessible gratuitement au : [www.enfant-encyclopedie.com](http://www.enfant-encyclopedie.com).

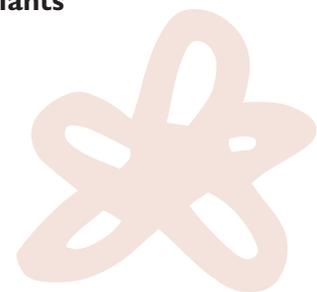
Ce feuillet est une publication du Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants, l'un des quatre Centres d'excellence pour le bien-être des enfants. Les Centres d'excellence sont financés par l'Agence de la santé publique du Canada. Les opinions exprimées dans cette publication sont celles des auteurs ou des chercheurs et ne reflètent pas nécessairement le point de vue officiel de l'Agence de la santé publique du Canada.

Remerciements particuliers à la Fondation Lucie et André Chagnon et à l'Alberta Centre for Child, Family and Community Research pour leurs contributions financières à la production de ce feuillet.

## Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants

GRIP-Université de Montréal  
C.P. 6128, succursale Centre-ville  
Montréal (Québec) H3C 3J7  
Téléphone : 514.343.6111, poste 2576  
Télécopieur : 514.343.6962  
Courriel : [cedje-ceecd@umontreal.ca](mailto:cedje-ceecd@umontreal.ca)  
Site Internet : [www.excellence-jeunesenfants.ca](http://www.excellence-jeunesenfants.ca)

Dans ce document, le genre masculin est utilisé dans le seul but de faciliter la lecture du texte.



**Coordonnatrice :**  
Lucie Beaupré

**Collaboratrices :**  
Mara Brendgen et  
Isabelle Vinet (CPEQ)

**Révisseuses :**  
Catherine Bourbeillon  
et Maryse Froment-Lebeau

**Graphisme :**  
DesJardins Conception Graphique inc.