

Portrait d'un enfant

Guide complémentaire du document : Passage à l'école

Objectif : Permettre de mieux comprendre le portrait de l'enfant de 4 ans en s'assurant qu'il s'agit d'une observation et non d'une évaluation.

Tenir compte que ce portrait représente une photo de l'enfant au moment où il a été complété par son éducatrice.



Document réalisé par le sous-comité
Table de la Petite Enfance Lasalle
Avril 2010

Dimensions du programme du MFA <i>Accueillir la petite enfance</i>	Apprentissages visés
Dimension affective	<ul style="list-style-type: none"> • Créer une relation affective, stable et sécurisante avec l'enfant • Se développer harmonieusement
Dimension physique et motrice	<ul style="list-style-type: none"> • Développer les habiletés motrices, globales et fines • Offrir la possibilité de bouger • Acquérir de saines habitudes de vie
Dimension sociale et morale	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à entrer en relation avec d'autres • Exprimer et contrôler ses émotions • Résoudre des problèmes
Dimension cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir des connaissances et des habiletés nouvelles • Comprendre de plus en plus le monde qui l'entoure (faire des liens)
Dimension langagière	<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir du vocabulaire et progresser tant sur le plan de la compréhension que de l'expression • Exprimer de mieux en mieux leurs besoins et leurs émotions • Poser des questions

Organigramme de la pédagogie ouverte

Accueillir la petite enfance

