



Procédure d'évacuation en cas d'urgence

Nom de la RSG ou de la requérante: _____

Adresse du SG : _____

Document révisé le _____ Par : _____

Agente de soutien pédagogique

***Nous vous conseillons de faire votre 1^{er} exercice d'évacuation avec votre agente de soutien pédagogique. Particulièrement lorsque votre service de garde n'a pas de porte de sortie de secours.**

Date du 1^{er} exercice : _____

Nom de l'agente de soutien pédagogique : _____

Tel qu'édicté à l'article 60, 11^e alinéa du RSGEE :

« Une personne physique doit, pour obtenir sa reconnaissance, soumettre au bureau coordonnateur agréé pour le territoire où est située la résidence où elle entend fournir les services de garde, une demande écrite accompagnée des documents et renseignements suivants : [...] »

11° La procédure d'évacuation en cas d'urgence établie en vertu de l'article 90. »

Tel qu'édicté à l'article 90, du RSGEE :

« La responsable doit prévoir des procédures d'évacuation en cas d'urgence. Elle doit organiser des exercices à cet effet chaque fois qu'elle reçoit un nouvel enfant ou au moins 1 fois par 6 mois. »

Nommer les pièces utilisées par le service de garde et préciser leurs vocations.
(À faire aussi sur votre plan d'évacuation).

En considérant les obligations citées précédemment, répondre aux questions suivantes :

Quelles sont les 2 moyens d'évacuation **menant à l'extérieur** que vous prévoyez utiliser, 2 sorties par étage le cas échéant ?

fenêtre porte donnant sur la cour porte donnant sur la rue

Autre _____

1. Si la présence de feu ou d'un danger était :

a) Dans l'escalier menant au 1^{er} étage de votre résidence et que vous vous trouviez au sous-sol avec le groupe d'enfants, qu'avez-vous prévu faire ?

b) Dans l'escalier menant au 1^{er} étage et que vous vous trouviez au 2^e étage avec le groupe d'enfants, qu'avez-vous prévu faire ?

2. Avez-vous dessiné un croquis des locaux de votre service de garde en identifiant les issues de secours ? (Annexez au questionnaire, SVP)

Oui Non

a) Où l'afficherez-vous ?

3. Quelles consignes transmettez-vous aux enfants en cas d'évacuation d'urgence ?
De quelle manière procéderez-vous ?

4. En cas d'incendie ou de danger, comment comptez-vous évacuer les poupons ?

5. a) De quelle manière participative amèneriez-vous les enfants à reconnaître les issues de secours et comprendre les consignes d'évacuation ?

b) Quels outils utiliserez-vous pour animer les activités d'évacuation ?

c) Quel enfant évacuerez-vous en premier ? Pourquoi ?

d) Quel enfant évacuerez-vous en dernier ? Pourquoi ?

e) Comment pratiquer à monter et descendre des escaliers à des enfants de 18 mois-24 mois ?

6. En cas, d'évacuation par une fenêtre...

a) Comment rendez-vous la fenêtre accessible ?

b) La fenêtre est-elle dégagée à l'intérieur et à l'extérieur en toutes saisons ?

7. Quels sont vos points de **rassemblement extérieurs (autour de la résidence où les enfants peuvent se rendre en toute sécurité en attendant que la RSG les rejoigne)** et comment vous assurerez-vous que tous les enfants de votre groupe les identifient facilement ?

8. Que devrions-nous retrouver dans votre sac de secours ? Où le rangerez-vous ?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Liste téléphonique des parents | <input type="checkbox"/> Téléphone cellulaire |
| <input type="checkbox"/> Toutou | <input type="checkbox"/> Couches et lingettes humides |
| <input type="checkbox"/> Couverture(s) | <input type="checkbox"/> Pharmacie |
| <input type="checkbox"/> Maquillage | <input type="checkbox"/> Eau |
| <input type="checkbox"/> Sac à main | <input type="checkbox"/> Extincteur |
| <input type="checkbox"/> Autres : | |

9. De quelle manière informerez-vous les parents de votre **lieu de ralliement (lieu où les parents viennent chercher leurs enfants après l'évacuation)** ?

10. De quelle manière prévoyez-vous aviser les parents lors d'une évacuation ?

11. En cas de remplacement de longue durée, votre assistante ou votre remplaçante occasionnelle (R.O.) doit connaître les procédures d'évacuation et le point de ralliement ;

a) De quelle façon l'en informerez-vous ?

12. À quel moment de l'année ferez-vous l'exercice d'évacuation?

13. Lorsque vous accueillerez un nouveau poupon, devez-vous refaire un exercice d'évacuation?

14. Dans quelle situation appellerez-vous le 911 ?

15. À quel moment pouvez-vous réintégrer votre résidence ?

16. Avez-vous des avertisseurs de fumée et détecteur de monoxyde de carbone à chacun des étages ?

17. À quel moment vérifierez-vous vos avertisseurs de fumée et détecteur de monoxyde de carbone ?

18. Si vos avertisseurs de fumée et détecteur de monoxyde de carbone fonctionnent à pile, quand les changerez-vous ?

19. À quelle fréquence remplacez-vous vos avertisseurs de fumée et vos détecteurs de monoxyde de carbone ?

20. Comment pouvez-vous savoir que votre extincteur est fonctionnel ?

21. Lorsqu'il y a de la fumée, pourquoi est-il préférable de marcher à 4 pattes et non de ramper ?

22. Une fois sortie dehors, que ne faut-il jamais faire ?

23. Lorsque les vêtements d'une personne prennent feu, que faut-il faire ?

24. Au moment de l'évacuation, un enfant fait une crise, que faites-vous ?

25. Suite à l'évacuation, vous constatez qu'il manque 1 enfant, que faites-vous ?

26. Aviserez-vous le service de sécurité d'incendie de votre municipalité que votre résidence abrite un service de garde ?

27. Lorsque vous avez des poupons ou des enfants à mobilité réduite (de la difficulté à se déplacer), comment prévoyez-vous les évacuer ?

28. Où avez-vous affiché le plan d'évacuation ?
